



SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA

Od maja 2025 roku do grudnia 2025 roku w naszej szkole prowadzone były szeroko zakrojone działania związane z otrzymanym dofinansowaniem z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa..

W pierwszym etapie przeprowadzono konsultacje w formie ankiety dla uczniów dotyczącej wyboru książek oraz konsultacje z nauczycielami. Efektem było zredagowanie listy najpopularniejszych książek polecanych przez uczniów, rodziców i nauczycieli.

Dnia 30 kwietnia 2025 r. Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski wydały pozytywną opinię dotyczącą tematyki książek, które zostaną zakupione w ramach programu.

Przed przystąpieniem do zakupów przeprowadzono w szkolnej bibliotece ankiety i akcje:

1. Zdecyduj, co chcesz przeczytać.
2. Książka, ale jaka?
3. Książki, które warto kupić.
4. Książka na życzenie.

Na podstawie wyników ankiet oraz przeprowadzonych rozmów zakupiono 417 nowości wydawniczych na kwotę 10.500 zł.

Wszystkie zostały oznaczone logo programu i wyeksponowane na regałach.

W ramach programu zakupiono również materiały na realizację działań promujących czytelnictwo - 22 książki na kwotę 450 zł , a także regały biblioteczne na kwotę 4.050,00.

Zamawianie, dokonywanie zakupu książek w hurtowniach książek, zgodnych z życzeniami i zainteresowaniami czytelników, z uwzględnieniem grup wiekowych, opracowywanie zbiorów przez bibliotekę szkolną odbywało się od maja do grudnia 2025 r.

We wrześniu, podczas spotkań z rodzicami, wychowawcy klas zapoznali rodziców z materiałami dotyczącymi wpływu czytania na rozwój dziecka. W książkach zakupionych w ramach programu, umieszczono zakładki przeznaczone do przeczytania przez rodziców, a także 10 grudnia wysłano przez dziennik elektroniczny artykuł: „10 powodów, dla których warto czytać dziecku książki.”

Rodzice byli na bieżąco informowani o działaniach biblioteki szkolnej mających na celu promocję czytelnictwa. Informacje takie publikowano na stronie szkoły.

Od września w bibliotece działa Koło Przyjaciół Biblioteki. Należą do niego uczniowie z klasy 4 a. Uczniowie podejmują różne działania promujące czytelnictwo wśród rówieśników, pomagają w bibliotece, przygotowują gazetki i wydarzenia czytelnicze.

W czasie realizacji programu zorganizowano wydarzenia promujące czytelnictwo z udziałem uczniów:

1. Międzynarodowy Dzień Kropki
2. Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
3. Konkurs „Nasza Ojczyzna”
4. Konkurs „To oczywiste, że znam noblistę”
5. Konkurs wiedzy o Polsce
6. Wystawa książek – Jan Paweł II
7. Wystawa książek „Polska moja Ojczyzna”
8. Szkolny konkurs recytatorski dla klas 4-6
9. Pora na czytanie – wystawa nowości zakupionych do biblioteki
10. 25 listopada- Dzień Pluszowego Misia
11. Czytamy wierszyki łamiące języki
12. Książka na zimowe wieczory
13. Poczytaj mi Przyjacielu
14. W krainie Królowej Śniegu- teatrzyk Kamishibai na przerwach
15. W krainie Królowej Śniegu— projekt czytelniczy dla kl.3 b
16. Kiermasz książek
17. Pasowanie na czytelnika

W 1 semestrze roku szkolnego 2025/2026 zrealizowano projekty edukacyjne z wykorzystaniem księgozbioru biblioteki w klasach:

Klasy 1a, 1b, 1c - Czytamy na zdrowi,
Klasy 2a, 2b, 2c - Szczęście jest wokół nas,
Klasy 3a, 3b - Polska to moja ojczyzna,
Klasy 7a, 7b - Jak liczby wkroczyły do świata książek.

W pozostałych klasach działania będą realizowane w 2 semestrze roku szkolnego 2025/2026.

Dostosowanie organizacji pracy biblioteki do potrzeb uczniów

Organizacja pracy biblioteki jest dostosowana do potrzeb uczniów - uczniowie mają możliwość wypożyczania książek na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach oraz na wakacje i ferie.

Podczas zakupów książek uwzględnione zostały potrzeby uczniów niepełnosprawnych.

Zakupiono:

1. książki z dużą czcionką,
2. książki z przewagą ilustracji,
3. poruszające problemy ludzi niepełnosprawnych,

Opis działań, które wskazują na współpracę z biblioteką publiczną:

1. Wymiana informacji na temat planowanych zakupów książek i lektur szkolnych.
2. Analiza księgozbioru dla dzieci i młodzieży w MGBP w Chociwlu w celu określenia potrzeb czytelników.
3. Udostępnianie na gazecie bibliotecznej informacji na temat zajęć czytelniczych odbywających się w MGBP w Chociwlu.
4. Udział w lekcjach i warsztatach organizowanych przez Miejsko-Gminną Bibliotekę Publiczną w Chociwlu.

Wnioski z realizacji

1. Nowe książki zakupione zgodnie z preferencjami uczniów wpłynęły na atrakcyjność księgozbioru-wzrost aktywności czytelniczej.
2. Możliwość decydowania o wyborze i zakupie książki spowodowała, że uczniowie podawali dodatkowe tytuły książek.
3. Udział w projektach spowodował zintegrowanie społeczności uczniowskiej i nauczycieli.
4. Zadbana i nowoczesna przestrzeń zachęca uczniów do częstszego odwiedzania biblioteki szkolnej.
5. Bogaty i atrakcyjny księgozbiór pozwala uczniom ciekawie spędzać czas na przerwach, dostarcza wielu wrażeń, rozbudza pasję i zainteresowania.
6. Zakupione książki wyeksponowano w bibliotece tak, aby uczniowie mogli swobodnie się z nimi zapoznać. Wzbogacenie biblioteki o nowe książki spowodowało znaczne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką.