

# PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

\*\*\* SZKOŁA PODSTAWOWA \*\*\*

Tomasz Bylewski  
Zespół Placówek Oświatowych w Chociwlu  
2016/2017

## POSTANOWIENIA OGÓLNE:

Przedmiotowy System Oceniania został opracowany na podstawie:

- 1) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
- 2) Programu nauczania zajęć komputerowych.
- 3) Podstawy programowej kształcenia ogólnego z informatyki na poziomie szkoły podstawowej.
- 4) Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania w Zespole Placówek Oświatowych w Chociwlu.
- 5) Statutu Zespołu Placówek Oświatowych w Chociwlu.

## PRZEDMIOTEM OCENY SĄ:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania zajęć komputerowych oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność;
- zachowanie.

## CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA:

- zmobilizowanie do aktywności poznawczej;
- wdrażanie do systematyczności;
- dostrzeżenie postępów i odpowiednie ukierunkowanie;
- wskazanie ewentualnych braków w wiedzy i umiejętnościach;
- kształcenie umiejętności samooceny.

## OCENIE PODLEGAJĄ:

- 1) Praca na lekcji:
  - ćwiczenia praktyczne;
  - odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi);
  - prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;
  - aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;
  - współpraca w grupie;
  - stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

- 2) Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.
- 3) Kartkówki.
- 4) Prace domowe.
- 5) Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.
- 6) Wykonane prace dodatkowe.
- 7) Udział w konkursach, olimpiadach.
- 8) Udział w kole przedmiotowym, pomoc w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni.

#### OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ BĘDĄCE PRZEDMIOTEM OCENY:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną;
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym;
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów;
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod;
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych;
- aktywność i systematyczność.

#### KRYTERIA I SPOSOBY OCENIANIA:

Oceny ustala się w stopniach według tradycyjnej skali:

- stopień celujący - 6
- stopień bardzo dobry - 5
- stopień dobry - 4
- stopień dostateczny - 3
- stopień dopuszczający - 2
- stopień niedostateczny - 1

1) Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem,
- wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań i rozwiązywania problemów,
- sprawnie posługuje się językiem informatycznym,
- wypowiedzi ucznia zawierają własne przemyślenia,
- w pełni korzysta z dostępnych opcji programu,
- chętnie podejmuje prace dodatkowe, służy pomocą innym, pomaga w pracach związanych z prawidłowym funkcjonowaniem pracowni,
- świadomie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
- pracuje zawsze samodzielnie,
- tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań wykraczających poza program,
- pisze wszystkimi palcami, sprawnie i szybko
- aktywny, zaangażowany, pomaga innym w pracy,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

- 2) Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
- bardzo dobrze opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
  - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
  - samodzielnie stosuje właściwe algorytmy dla rozwiązania danych problemów i przewiduje ich następstwa,
  - wie, jak poprawić ewentualne błędy,
  - sprawnie posługuje się poznanymi programami użytkowymi,
  - wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
  - wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań,
  - czyta tekst ze zrozumieniem,
  - zawsze poprawnie posługuje się słownictwem informatycznym,
  - wypowiedzi ucznia są wyczerpujące,
  - podczas wykonywania zadań wykazuje się dużą starannością i sumiennością,
  - korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym programem,
  - przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
  - pracuje zawsze samodzielnie,
  - tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem,
  - pisze szybko i sprawnie, wszystkimi palcami, nie robi błędów.
- 3) Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- dobrze opanował wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
  - korzystając ze wskazówek nauczyciela rozwiązuje zadania i problemy,
  - zna podstawowe pojęcia i właściwą terminologię z przedmiotu,
  - czasem popełnia błędy, ale potrafi je wskazać i poprawić,
  - posiada większość wiedzy przewidzianej przez program,
  - wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
  - wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań,
  - czyta tekst ze zrozumieniem,
  - wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu,
  - korzysta z opcji programu w zakresie przewidzianym przez program,
  - przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
  - tempo pracy umożliwia wykonywanie zadań przewidzianych programem,
  - pisze szybko, robi niewiele błędów.
- 4) Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu obowiązującego w danej klasie,
  - posiadał umiejętności typowe i wykonuje zadania o średnim stopniu trudności,
  - umie opisać przebieg wykonania zadania i rozumie sens jego rozwiązania,
  - potrafi posługiwać się podstawowymi programami użytkowymi i wykonywać zadania o niewielkim stopniu trudności,
  - wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,
  - pracuje z niewielką pomocą nauczyciela,
  - w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań,
  - wypowiedzi ucznia nie wyczerpują całości tematu,
  - czyta tekst ze zrozumieniem z niewielką pomocą nauczyciela,

- słownictwem informatycznym posługuje się nie zawsze poprawnie, popełnia nieliczne błędy,
  - w wykonanej pracy nie widać inwencji twórczej,
  - przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
  - tempo pracy umożliwia wykonywanie podstawowych zadań przewidzianych programem,
  - dobrze posługuje się klawiaturą, popełnia nieliczne błędy.
- 5) Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- niewystarczająco opanował wiadomości określone programem nauczania w danej klasie,
  - ma trudności z obsługą systemu operacyjnego i podstawowych programów użytkowych,
  - stosuje posiadane wiadomości tylko z pomocą nauczyciela,
  - ma trudności z zastosowaniem swojej wiedzy w praktyce,
  - opanował wiedzę niezbędną w toku dalszego kształcenia,
  - wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem,
  - w niewielkim zakresie wykorzystuje posiadaną wiedzę do poszerzania własnych zainteresowań,
  - słownictwo informatyczne opanował w niewielkim zakresie,
  - korzysta z pomocy nauczyciela, by wykazać się wiedzą,
  - nie zawsze przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
  - przy pomocy nauczyciela wykonuje powierzone zadania,
  - tempo pracy nie pozwala na wykonywanie większości zadań przewidzianych programem.
- 6) Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania danej klasy,
  - braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają kontynuację dalszej nauki z zakresu przedmiotu,
  - nie wykazuje zainteresowania przedmiotem,
  - pomoc nauczyciela jest niezbędna do wykonania najprostszych zadań,
  - nie wykorzystuje posiadanej wiedzy do poszerzania własnych zainteresowań,
  - nie posługuje się słownictwem informatycznym, nie rozumie podstawowych pojęć,
  - nie potrafi korzystać z opcji programu w zakresie umożliwiającym realizację zadań przewidzianych programem,
  - nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem,
  - tempo pracy nie pozwala na wykonywanie zadań przewidzianych programem,
  - posługuje się klawiaturą w stopniu uniemożliwiającym realizację programu.

## POSTANOWIENIA KOŃCOWE:

- 1) Nauczyciel na pierwszej lekcji, w danym roku szkolnym zapoznaje/przypomina uczniom przedmiotowy system oceniania.
- 2) Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu Szkolnej Pracowni Komputerowej.
- 3) Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia oraz zachowanie ucznia.

- 4) Ocenianie uczniów zgodne jest z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oraz Przedmiotowym Systemem Oceniania.
- 5) Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku lekcyjnym. Uczeń informowany jest na bieżąco o każdej ocenie.
- 6) Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem odnotowanym w zeszycie lekcyjnym ucznia.
- 7) W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, iż uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za nie zaliczenie danego działu programowego ocenę **niedostateczną**.
- 8) Uczeń ma jednorazową możliwość poprawy każdej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem przedmiotu.
- 9) Uczeń ma możliwość rozwiązywania zadań dodatkowych w domu oraz w trakcie lekcji w celu poprawienia ocen z przedmiotu (po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem).
- 10) Kartkówki lub sprawdziany umiejętności w formie praktycznej z ostatnich trzech lekcji nie są zapowiadane.
- 11) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły.
- 12) Rodzic (opiekun prawny) informowany jest o ocenach ucznia przez wychowawcę.
- 13) Nauczyciel informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia, z własnej inicjatywy lub na prośbę wychowawcy.
- 14) Przewidywane oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć ustala nauczyciel na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- 15) O zagrożeniu oceną **niedostateczną** nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (opiekunów prawnych) oraz wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
- 16) Jeśli uczeń otrzyma ocenę **niedostateczną** za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału. Termin uzgadnia z nauczycielem.
- 17) W przypadku ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach, które uniemożliwiły uzyskanie przez ucznia oceny semestralnej lub końcowej należy stosować przepisy WSO.
- 18) Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.
- 19) Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).
- 20) Rodzice (opiekunowie prawni) mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia podczas indywidualnych kontaktów z nauczycielem (według harmonogramu spotkań przyjętego przez szkołę).
- 21) Uczeń ma obowiązek uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, wynikające np. z nieobecności, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem (także online).

- 22) Przy ocenie prac pisemnych, sprawdzianów, testów obowiązują następujące przedziały procentowe wymagane do uzyskania ocen:
- 90% - 100% - ocena *bardzo dobra*
  - 70% - 89% - ocena *dobra*
  - 50% - 69% - ocena *dostateczna*
  - 30% - 49% - ocena *dopuszczająca*
  - 0% - 29% - ocena *niedostateczna*
- 23) Uczeń może być trzy razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez żadnych konsekwencji, po powiadomieniu nauczyciela o tym fakcie przed lekcją. W przypadku nie poinformowania nauczyciela, uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**. Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej, uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę **niedostateczną**. Nieprzygotowanie to: brak zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, podręcznika lub zeszytu ćwiczeń.
- 24) W przypadku stwierdzenia niesamodzielności wykonania pracy domowej, uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
- 25) W przypadku stwierdzenia przywłaszczenia przez ucznia cudzej pracy, uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
- 26) W przypadku, gdy uczeń na lekcji zajmuje się czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem, niszczy prace kolegów, nie przestrzega regulaminu pracowni komputerowej otrzymuje minus/ostrzeżenie. Za 3 minusy uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
- 27) Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami. Za 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- 28) Aktywność pozalekcyjna czyli rozwiązywanie systematycznie zadań dodatkowych, osiągnięcia w konkursach i wykonywanie projektów długoterminowych dają szansę na ocenę celującą.
- 29) Najważniejszym działaniem wspierającym ucznia o specyficznych potrzebach edukacyjnych podczas lekcji z przedmiotu zajęcia komputerowe jest indywidualizacja.
- 30) Formy i metody pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nauczyciel dostosowuje do jego możliwości percepcyjnych. Zakres wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Oceniając pracę ucznia, nauczyciel przede wszystkim bierze pod uwagę wysiłek włożony w pokonywanie trudności.

Wszystkie sprawy sporne, nieujęte w PSO zajęć komputerowych, będą rozstrzygane zgodnie z WSO oraz rozporządzeniem MEN.